

الصفحة 1 5	<h2 style="margin: 0;">الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا</h2> <p style="margin: 0;">الدورة العادية 2016 - عناصر الإجابة -</p>	 <p style="margin: 0;">المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p> <p style="margin: 0;">المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه</p>
------------------	---	--

NR 35

3	مدة الإنجاز	علوم الحياة والارض	المادة
5	المعامل	شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الزراعية	الشعبة أو المسلك

النقطة	المكون الأول: استرداد المعارف (5 نقط)	رقم السؤال
2 ن	<p style="text-align: center;">الاقتراحات الصحيحة: 0.5×4 ن</p> <p style="text-align: center;">(1، أ). (2، ب). (3، أ). (4، ج).</p>	I
1 ن	<p style="text-align: center;">تعريف: 0.5×2 ن</p> <p>معامل الاستهلاك: حاصل كمية المادة الغذائية المستعملة على كمية المادة الحيوانية المستهلكة من طرف الإنسان.</p> <p>المقاومة البيولوجية: طريقة يتم من خلالها توظيف كائنات حية لمكافحة كائنات حية أخرى مضرّة.</p>	II
1 ن	<p style="text-align: center;">الاقتراحات الصحيحة والخاطئة: 0.25×4 ن</p> <p style="text-align: center;">أ - خطأ ب - خطأ ج - خطأ د - صحيح</p>	III
1 ن	<p style="text-align: center;">الاسم المناسب لكل مرحلة: 0.25×4 ن</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> التلقيح الاصطناعي لبقرة منتقاء <input type="checkbox"/> عزل الأجنة <input type="checkbox"/> نقل أو زرع الأجنة في رحم بقرة مستقبلة <input type="checkbox"/> ولادة عدة عجول وعجلات بصفات مرغوب فيها</p>	IV

النقطة	التمرين الأول: (5 نقط)	رقم السؤال
--------	------------------------	------------

الصفحة	NR 35	2	5
1	أ- مراحل إنتاج الإثيلين في خلية الطماطم: - مرحلة النسخ: نسخ المورثة a إلى ARNm ونسخ المورثة b إلى ARNm - مرحلة الترجمة: ترجمة ARNm المورثة a إلى أنزيم ACC Synthase وترجمة ARNm المورثة b إلى أنزيم ACC Oxydase - تحفيز تحول SAM إلى ACC بواسطة أنزيم ACC Synthase وتحفيز تحول ACC إلى إثيلين بواسطة أنزيم ACC Oxydase	0.25 ن	0.25 ن
	ب- اقترح طريقتين لكبح إنتاج الإثيلين من قبيل: - كبح النسخ - كبح الترجمة	0.25 ن	0.25 ن
2	أ- كيفية الحصول على ADNc المورثة a انطلاقا من ARNm: - تركيب خييط ADNc منفرد انطلاقا من ARNm باستعمال الأنزيم الناسخ العكسي ونيكليوتيدات حرة - تركيب خييط ADN المكمل لـ ADNc أحادي اللولب للحصول على ADNc مضاعف باستعمال أنزيم ADN بولميراز ونيكليوتيدات حرة	0.25 ن	0.25 ن
	ب- تفسير كيفية الحصول على البلاسميد الهجين: - فتح البلاسميد في مواقع محددة باستعمال أنزيمات الفصل النوعية - دمج المورثة بالبلاسميد المفتوح باستعمال أنزيم الربط	0.25 ن	0.25 ن
3	تفسير كيفية إنتاج ثمار بطينة النضج من نبتة الطماطم المعدلة وراثيا: الوثيقة 3: في ثمار الطماطم العادية، ترتفع نسبة الإثيلين المنتجة بينما تبقى نسبته ثابتة وجد منخفضة في ثمار الطماطم المعدلة وراثيا. المرحلة ⑤ من الوثيقة 2: - إنتاج ARN معكوس (مضاد المعنى) وارتباطه بـ ARNm العادي، - استحالة ترجمة ARNm العادي وعدم إنتاج أنزيم ACC Synthase، - عدم تحول SAM إلى ACC وبالتالي منع إنتاج الإثيلين والحصول على نبتة طماطم ذات ثمار متأخرة النضج.	0.25 ن	0.25 ن
4	تعرف أطوار الانقسام غير المباشر: (يعتبر تعرف الطور صحيحا إذا كان مصحوبا بالتعليق). A الطور الانفصالي: انشطار الجزيء المركزي وانفصال صبيغيا كل صبغي وهجرة كل مجموعة من الصبيغيات نحو أحد قطبي الخلية نتيجة تقصير الألياف الصبغية. B الطور التمهيدي: تكاثف الصبيغين على شكل خييطات تتولب لتشكل الصبيغيات. تلاشي النوية C الطور النهائي: تكون النواة والنوية. تكون جدار فاصل بين سيتوبلازم الخليتين البنيتين. D الطور الاستوائي: الصبيغيات أكثر وضوحا: كل صبغي مكون من صبيغيين مرتبطين على مستوى الجزيء المركزي وتكون الصفيحة الاستوائية.	0.25 ن	0.25 ن
5	كيفية الحفاظ على ثبات الخبر الوراثي من خلية لأخرى خلال دورة خلوية: - خلال الفترة S من مرحلة السكون تحدث مضاعفة ADN بكيفية نصف محافظة. تتكون صبغيات مضاعفة بحيث كل صبغي يتكون من صبيغيين متماثلين فيما بينهما ومماثلين لصبغي الخلية الأم. - خلال الطور الانفصالي من الانقسام غير المباشر ينشطر صبيغيا كل صبغي على مستوى الجزيء المركزي فتتكون مجموعتان متماثلتان من الصبيغيات الابن ومماثلتان لصبغيات الخلية الأم.	0.5 ن	0.25 ن
رقم السؤال	التمرين الثاني: (5 نقط)	النقطة	

1

تحليل نتائج التزاوج الأول:

- هجونة ثنائية: انتقال صفتين وراثيتين: صفة حساسية أو مقاومة الفطر وصفة صعوبة أو سهولة القطف.

0.25 ن

0.25 ن

0.25 ن

0.25 ن

- الجيل F_1 متجانس: تحقق القانون الأول لماندل إذن الأباء من سلالة نقية.
- يتكون الجيل F_1 من أفراد مقاومة للطيفي وصعبة القطف:

الحليل R المسؤول عن مقاومة الطيفي سائد على الحليل r المسؤول عن الحساسية تجاه الطيفي.
الحليل N المسؤول عن ثمار صعبة القطف سائد على الحليل n المسؤول عن ثمار سهلة القطف.

تحليل نتائج التزاوج الثاني:

0.25 ن

- تزاوج اختباري: تزاوج أفراد F_1 مع أفراد ثنائية التتحي.
- تم الحصول على أربع مظاهر خارجية موزعة كالآتي:

[R,N] بنسبة 39%

[r,n] بنسبة 39%

[R,n] بنسبة 11%

0.25 ن

[r,N] بنسبة 11%

0.25 ن

نسبة المظاهر الأبوية (TP) هي 78% ونسبة المظاهر جديدة التركيب (TR) هي 22%

0.25 ن

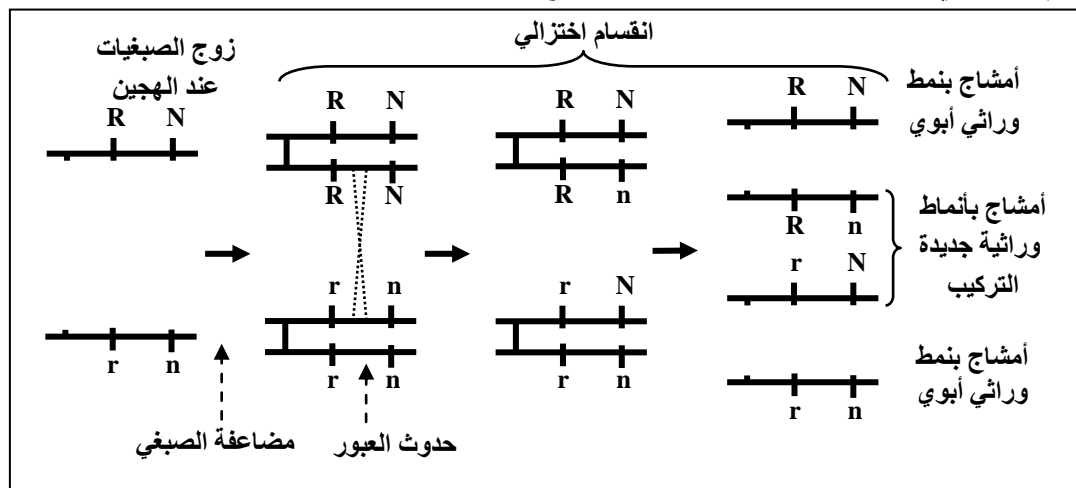
نسبة المظاهر الأبوية أكبر من نسبة المظاهر جديدة التركيب: المورثتان مرتبطتان.

0.5 ن

تبيين الوثيقة 2 صبغيات متماثلة تشكل رباعيات تظهر تقاطعات على مستواها يحدث تبادل قطع صبغية: إنه العبور.

2

رسم تخطيطي يفسر كيفية الحصول على أمشاج بأنماط وراثية جديدة التركيب عند F_1 :



1 ن

3

التفسير الصبغي لنتائج التزاوج الثاني:

F_1 : [R,N]

x

[r,n]

المظهر الخارجي

R,N // r,n

r,n // r,n

النمط الوراثي

R,N/

R,n/

r,N/

r,n/

r,n/

الأمشاج

0.5 ن

39 %

11 %

11 %

39 %

100 %

النسب

شبكة التزاوج الثاني:

الأمشاج الذكرية	R,N/	R,n /	r,N/	r,n/
الأمشاج الأنثوية	39 %	11 %	11 %	39 %
r,n/	R,N // r,n	R,n // r,n	r, N // r, n	r, n // r, n

الصفحة	NR 35	4
5		

0.5 ن	100 % (x1)	39 % [R, N]	11 % [R, n]	11 % [r, N]	11 % [r, n]
		TP = 39 %	TR = 22 %		TP = 39 %
تطابق النتائج النظرية مع النتائج التجريبية					
0.25 ن	حساب المسافة بين المورثتين: 11 + 11 = 22% CMg				
0.25 ن	تمثيل الخريطة العاملية: 22% CMg				

النقطة	التمرين الثالث: (5 نقط)	رقم السؤال
0.5 ن	أنواع السدانم الممثلة في المقطع مع التعليل: السديمة 1 حبيسة (أو معلقة) داخل حملماء من الكلس وتوجد تحت صخور غير نفوذة.	1
0.5 ن	السديمة 2 حبيسة (أو معلقة) داخل حملماء من الطباشور توجد بين صخرتين غير نفوذتين.	
0.5 ن	السديمة 3 حرة (أو سطحية) داخل حملماء من الرمل وتتغذى مباشرة من السطح.	
0.5 ن	التغير الملاحظ في وضعية السدانم عند المرور من الموقع (أ) إلى الموقع (ب): في الموقع (ب) السديمة 3 غير موجودة نظر لعدم وجود الحملماء الرملية والسديمة 2 تحولت من سديمة حبيسة إلى سديمة حرة، بينما السديمة 1 بقيت حبيسة.	2
0.25 ن	الخصائص الفيزيائية التي تجعل صخور منطقة Mélantois تشكل حملماء لكل سديمة: صخور الكلس لها نفاذية تنحصر بين 10^{-3} m/s و 10^{-6} m/s وهو ما يجعلها تشكل حملماء للسديمة 1.	3
0.25 ن	صخور الطباشور لها نفاذية تنحصر بين 10^{-3} m/s و 10^{-5} m/s وهو ما يجعلها تشكل حملماء للسديمة 2.	
0.25 ن	صخور الرمل لها نفاذية تنحصر بين 10^{-2} m/s و 10^{-4} m/s ومسامية فعالة مرتفعة تنحصر بين 100 l/m^3 و 250 l/m^3 مما يجعلها تشكل حملماء للسديمة 3.	
0.5 ن	تفسير وجود المستوى التغمازي β للبئر B فوق سقف السديمة: وجود الماء في السديمة 2 بين طبقتين غير نفوذتين تحت ضغط مرتفع.	4

النقطة	تتمة عناصر الإجابة التمرين الثالث	رقم السؤال
0.25 ن	أ- تطور صبيب الأخذ الإجمالي: ارتفاع صبيب الأخذ الإجمالي من 0 إلى $100000 \text{ m}^3/\text{jour}$ بين سنة 1870 وسنة 1890 ..	5

الصفحة 5	NR 35		
0.25 ن	0.25 ن	<p>انخفاض صبيب الأخذ الإجمالي من $100000 \text{ m}^3/\text{jour}$ إلى حوالي $70000 \text{ m}^3/\text{jour}$ بين 1890 إلى 1960.</p> <p>ارتفاع صبيب الأخذ الإجمالي من جديد من $70000 \text{ m}^3/\text{jour}$ إلى $150000 \text{ m}^3/\text{jour}$ بين سنة 1960 وسنة 1980</p>	
0.25 ن	0.25 ن	<p>ب- تفسير انخفاض صبيب الآبار المتفجرة:</p> <p>- ارتفاع عدد الآبار المنجزة من 0 إلى 125 بئرا</p> <p>- ارتفاع صبيب الأخذ الإجمالي</p>	
0.25 ن	0.25 ن	<p>قبول كل اقتراح صحيح من قبيل:</p> <p>- الإستغلال المعقلن لمياه السديمة</p> <p>- تقنين حفر الآبار في السديمة.</p>	6